



VIZSGAKÉRDÉSEK

I. KÖLTŐ LÁSZLÓ: A KÁRPÁT-MEDENCE RÉGÉSZETI VÁZLATA, ARCHAOMETRIA.

1. Mi jellemzi a régészeti kutatások tudományos módszertanát?
2. Mi a Kárpát-medence őskori időrendje?
3. Miért ér fel nálunk a Kárpát-medencében az őskori régészeti időrend a török kor végéig?
4. Miben segíthet, mi újat hozhat az archaeometria?
5. Mi a paleoszerológia, a pollenanalízis, a történeti antropológia és az archeozoológia?

II. DARAI LAJOS MIHÁLY: EGY TUDOMÁNY — EGY TÖRTÉNELEM.

6. Milyen ősműveltségi elemeket különböztethetünk meg a magyar művelődés történetében?
7. Milyen népmozgások jellemzik a magyar őstörténetet?
8. Hogyan csoportosíthatók a magyar azonosság eurázsiai elemei?
9. Milyen elvek jellemzik a magyarság egészként és részként való megnyilvánulásait?
10. Hogyan egyeztethetők össze a magyar történelem kutatásának eddigi, akár egymásnak ellentmondó eredményei egymással?

III. 3. FRISNYÁK SÁNDOR: A KULTÚRTÁJ KIALAKULÁSA A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN.

11. Kik voltak a Kárpát-medencei természeti öskörnyezet első használói és átalakítói a neolitikumtól a 895-ös Honfoglalásig?
12. Mi jellemezte a honfoglalók természeti örökségét?
13. Milyen mozzanatokból állt a Kárpát-medence kultúrtájainak kialakulása, és 895-től 1920-ig tartó gazdagodása?
14. Mik jellemzik a hazai kultúra-övezetek és régiók kialakulását, azaz a Kárpát-medence munkamegosztásának földrajzi modelljét s a gazdasági javak cseréjének természetes vásárvonal-rendszerét?
15. Miért értékes föld a magyar táj, harmincnál több emberöltő egymásra épülő monumentális alkotása?

IV. FODOR ISTVÁN: EURÓPAI LÉTÜNK KEZDETE.

16. Mi jellemzi a rólunk kialakított Honfoglalás korabeli képet, milyen a ma élő kép erről, s milyen a ma élő kép rólunk az európai köztudatban?
17. Hogyan szerepelnek a honfoglaláskor szlávok és ősrománok a mai szomszéd népek történelemkönyveiben?
18. Milyen tanulságai vannak a fejedelmi sírok mellett feltárt nagyszámú köztemető feldolgozott magyar sírjainak?
19. Milyen volt a honfoglaló magyarok földművelő kultúrája, ötvös technikája és írása?
20. Milyen volt műveltségünk színvonala, miben állt mássága?

V. CSIHÁK GYÖRGY: A MAGYAR NEMZET MÚLTJA.

21. Hol alakult ki a mai magyar mi-tudatú nép, és mi jellemzi a mai magyar népet genetikailag és a vércsoportok tekintetében?
22. Hol található szellemi és tárgyi műveltségünknek rokonsága?
23. Hová vezetnek az európai génkutatás eredményei?
24. Milyen, később európaivá lett vívmányokkal rendelkezett a magyar lovasműveltség a végleges Honfoglalást követően?
25. Melyek voltak a magyar állam jellegzetességei az elmúlt ezeregy száz évben, milyen eredményekkel?
26. Milyen volt a magyarság kereszténységhez való viszonya, milyen tanulságokkal?

VI. CSIHÁK GYÖRGY: MAGYAROK ŐSTÖRTÉNETE.

27. Mik a tudományokkal és jelesül a történettudományokkal szemben támasztott követelmények?
28. Melyek a magyar őstörténet főbb összefüggései és kutatásának főbb irányai?
29. Melyek a néprokonság különböző antropológiai és nyelvészeti alkotórészei?
30. Minek alapján és hogyan lehet a különböző népeket csoportosítani?
31. Miből lehet megismerni, hogy egy őstörténeti mű kitűnő szakmai munka-e?

VII. CSÁMPAI OTTÓ: A MAGYAR NÉP FEJLŐDÉSE A NEMZETSÉGEKTŐL A MODERN NEMZETIG.

32. Melyek a nemzeti lét lényegéhez tartozó közösségi élet meghatározó elemei?
33. Melyek az etnikai jellegzetességek?
34. Melyik három alapvető elem jellemzi a nemzetet szociológiai értelemben?
35. Mi jellemzi a nemzet politikai gondolkodását?
36. Mi jellemzi a nemzet politikai cselekvését?

VIII. CSAPÓ I. JÓZSEF: AUTONÓM NEMZETI KÖZÖSSÉG, VAGY ÖNFELADÓ NEMZETI KISEBBSÉG.

37. Melyek a mai európai nemzeti közösségek és a nemzeti kisebbségek egészséges törekvései és jogi lehetőségei?
38. Milyen kollektív és egyéni jogokkal rendelkezhet a kisebbség vagy önkormányzó közösség?
39. Hogyan viszonyulnak az egyes államok a közösségi jogokhoz, melyek a példaértékű pozitív folyamatok?
40. Mi jellemzi a nemzeti önazonosságot védő etnikai és területi alapú autonómiát és a regionális önkormányzást?
41. Megvalósítható-e a szülőföldön megmaradás céljára a kettős állampolgárság intézménye?

IX. RÓKUSFALVY PÁL: MAGYAR KÜLDETÉS: A NEMZET MÚLTJA, JELENE ÉS JÖVŐJE.

42. Mit nevezünk küldetésnek és mit küldetéstudatnak?
43. Miben áll a magyar küldetés lényege?
44. Mi az új szellemi Honfoglalás lényege és melyek megvalósításának feladatai?
45. Melyek a magyarság létezéshez való jogának a legfőbb bizonyítékai Márai Sándor szerint?
46. Miért létfontosságú a nemzeti öntudat helyreállítása?

X. SZEKERES ISTVÁN: ÍRÁSTÖRTÉNET ÉS MAGYAR ŐSTÖRTÉNET. A TÖRTÉNETI ÖSSZEHASONLÍTÓ (IDEOGRÁFIKUS) JELTÖRTÉNET MÓDSZERTANI ALAPJAI.

47. Miként alakult ki az írás, mi a képírás, mi a képjel, mi az ideogramma, mi a szótag és betűírás, mi a vegyes rendszerű írás, mi az írástörténeti rokonság és kultúra?
48. Milyen kutatási és alkalmazási lehetőségei vannak az írásjelek történeti összehasonlító vizsgálatának?
49. Melyek a teknős jelcsalád és a *Hung fan* ideogrammai?
50. Mi az összefüggés népneveink, a *Hung fan* és az ordoszi hun aranykorona között?
51. Mi az olvasata az urali, Irbit-parti, Tom folyó-menti, mongóliai és Oljokma-menti sziklarajzoknak, koraavar feliratoknak?

XI. DUDÁS RUDOLF: SZUMER–SZKÍTA ÖRÖKSÉGÜNK.

52. Mit jelent a szkíta, a gravetti, a ziggurat, a szabar, a pártus, aagathys, az agancs, a hungár, a magyar és a magyaráz szó, ill. név?
53. Melyek a jellegzetességei a legismertebb dunai, kelet–európai kultúráknak?
54. Ki volt Inanna, An, En-Ki, Umammu, Urukagina, Gudéa, Surena, Zarathustra, Máni, Targitau, Anaxarsis, Anahita, Thammuz,
55. Milyen volt a szkíták államszervezete, temetkezése és a párthusok valláspolitikája?
56. Melyek a mezopotámiai–szkíta civilizáció leglényegesebb vívmányai?
57. Történelmietlen álmodozás-e a magyarság rokonítása a szkítákkal?

XII. CEY-BERT RÓBERT GYULA: A MAGYAR ÓSVALLÁS.

58. Melyek voltak a magyar ősvallás meghatározó értékei?
59. Hogyan alakult ki és milyen volt a magyar ősvallás istenfogalma?
60. Mit jelentett a Világfa a magyar ősvallásban?
61. Milyen szerepet töltött be a táltos ősvallásunkban?
62. Melyek a legfontosabb hun–magyar rokonsági tényezők a magyar ősvallás szempontjából?

XIII. NAGY ÁKOS: A VÉRCSOPORT JELENTŐSÉGE A MAGYAR ŐSTÖRTÉNET GENETIKAI KUTATÁSÁBAN.

63. Mik a vércsoportok tulajdonságai és mi a vércsoportok meghatározásának módja a történelmi leletekben?
64. Melyek a Kárpát-medence vércsoport viszonyai a magyarok, szászok, horvátok, tótok, szlovének, románok, rutének, zsidók, cigányok, szerbek vonatkozásában?
65. Milyenek az európai népek vércsoporti viszonyai, és mi a viszonyuk a magyarokéhoz?
66. Mi jellemzi a vércsoport arányokat a magyaroknál?
67. Milyen magyar őstörténeti és történelmi vonatkozások következnek a vércsoport viszonyokból?

XIV. HENKEY GYULA: AZ EMBERTAN ÉS A MAGYAR NÉP SZÁRMAZÁSA.

68. Milyen az 1956–1997 között vizsgált magyar férfiak és nők jellegzetes termete, fejjelzője, szemszíne, hajszíne és két leggyakoribb típusa?
69. Embertanilag mely magyar népeiségek állnak egymáshoz a legközelebb, s mi a jellemzője a leggyakoribb jellem-együttesnek?
70. Milyen arányban vannak a magyaroknál a közép–ázsiai, a kaukázusi, a finnugor, a régi szláv és régi germán jelleg-együttesek, mely magyar nép-együtteseknél túlsúlyban és mi ennek az oka?
71. Mely rokon és környezetünkben élő népeknél mutatható ki nagy arányban az embertani egyezés és mi ennek az oka?
72. Mely magyar csoporthoz állnak a székelyek feltűnően közel és mely szomszéd néptől különböznek a legnagyobb mértékben?
73. Miért fontos különbséget tenni a néprokonság és a nyelvrokonság között?

XV. KÁLNÁSI ÁRPÁD: A FINNUGOR ELMÉLET ÉRVRENDSZERE. A NYELVTUDOMÁNY ÉS A MAGYAR ŐSTÖRTÉNET

74. Mit mond a finnugor nyelvtudomány nyelvünk finnugorságáról és mi az uráli őshaza elmélete?
75. Milyen segédeszközöket használ a nyelvtudomány nyelvtörténeti írásos anyagok híján?
76. Mi az alapszókinccs, és mi a szerepe a nyelvek tudományos vizsgálatában, összehasonlításában?
77. Mi a szabályos hangmegfelelés elve, és mi az alaktan és a nyelvtani rendszer, a mondattan szerepe az összehasonlító nyelvészetben?
78. Milyen szerkezeti, anyagi és szemléleti egyezések szükségesek a nyelvrokonság kimondásához?
79. Miért tartja károsnak, hasznosnak vagy lényegtelennek a néprokonság és a nyelvrokonság keresését, hazugságait, összekeverését?
80. Miben látja a néprokonság–nyelvrokonság kérdésében elfoglalt álláspontok előnyeit és hátrányait?

XVI. GÖTZ LÁSZLÓ: AZ URÁLI–FINNUGOR NYELVEK GENETIKUS NYELVCSALÁDI ELMÉLETÉNEK ELLENTMONDÁSÁIRÓL.

81. Mi a különbség a magyar nyelv és a magyar nép finnugor rokonsága kérdése között?
82. Miért nem lehet kiindulni a hangtörvényekből a nyelvrokonság kérdésében nyelvemlékek hiányában?
83. Mi a következménye finnugor nyelvek és népek közti kultúrakülönbség figyelembe vételének?
84. Éltek-e emberek a régészet szerint az "uráli" ősnép őshazája feltételezett idején és területén, s megengedi-e a népsűrűség ugyanott a későbbi "finnugor" ősnép létét?
85. Milyen jelentőséggel bír az a tény a feltételezett "ugor" ősnép és alapnyelvi fokozat szempontjából, hogy a hozzá sorolt magyarok és obi-ugorok között a közös származást kizáró antropológiai, illetve biológiai különbségek vannak?

XVII. CSAJÁGHY GYÖRGY: A MAGYAR NÉPZENE KELETI PÁRHUZAMA; EREDETE ŐSTÖRTÉNETI VONATKOZÁSOK TÜKRÉBEN.

86. Mit mond a népzene kutatás a magyar–finnugor népzenei összefüggésekről?
87. Mit mond a népzene kutatás a magyar és a türk népek népzenejének összefüggéseiről?
88. Mi jellemzi a magyar népzene ősi csángó és székely rétegét?
89. Vannak-e a magyar hangrendszerben perzsa–iráni gyökerek, ill. hasonlóságok?
90. Milyen keleti, nyugati és ősvallási összefüggések jellemzik népzenei hangszerünket?

XVIII. DU YAXIONG: A PENTATONIKUS SKÁLÁK CSOPORTOSÍTÁSA

91. Mi jellemzi a magyar sajátos pentatóniát?
92. Hol van a magyar zenei anyanyelv pentatónjának párhuzama a mai zenetudomány szerint?
93. Milyen jellegzetességei vannak a yugur népdaloknak, népzeneinek?
94. Mi jellemzi és milyen örökség lehet kvintszerkezet?
95. Milyen magyar őstörténeti vonatkozások adódnak a kínai krónikákban leírt népzene és a kínai történelmi feljegyzések alapján?

XIX. FARKAS JÓZSEF: A NÉPRAJZ ÉS A MAGYAR ŐSTÖRTÉNET.

96. Miként lehet a néprajz az őstörténeti kutatás segédtudománya?
97. Milyen vonatkozásban állnak Euráziával a magyar népmesék, népballadák, népszokások?
98. Milyen a honfoglaló magyarság a tárgyi néprajz szerint: nomád, félnomád vagy letelepedett?
99. Mit mond az ősmagyarságról a halászat, a nyeregkészítés, az élőfás méhészkedés vizsgálata?
100. Mi jellemezte a honfoglaló magyarságot a munkamegosztás és a kereskedelem terén?

XX. CSER FERENC: GONDOLATOK A MAGYAR NÉP ÉS NYELV KÁRPÁT-MEDENCEI EREDETÉRŐL.

101. Miért nem vezethető le a magyar nyelvű műveltség a sztyeppe pusztai nagyállattartó műveltségekből?
102. Mit tanúsít a Kárpát-medence régészeti elemzése a magyar nyelv és műveltség eredetéről?
103. Melyek a magyar mellérendelő szemlélet jellegzetességei és történelmi példái?
104. Milyen jellegzetességeket mutat a magyar vallási nyelv?
105. Milyen népmozgások voltak a Kárpát-medencében és környékén?

XXI. JUBA FERENCZ: A MAGYARSÁG KÖTŐDÉSE A TENGERHEZ.

106. Honnét származik a magyarság meglepően jó tengerészeti tudása?
107. Melyek voltak Honfoglalásunk tengeri vonatkozásai?
108. Mik mutatják az Árpádok a tengerhez törekvését?
109. Milyen volt Nagy Lajos király flottája és mi lett a sorsa?
110. Mi jellemezte a magyar tengeri hatalmat a kiegyezés után Trianonig, s azt követően?

XXII. TÍMÁR SÁNDOR: KELTÁK ÉS MAGYAROK.

111. Hogyan született a kelta nép?
112. Milyen gyökerei vannak a kelta etnikumnak és nemzetnek?
113. Milyen kelta és magyar műveltségi, embertani és nemzeti elemek között van azonosság, rokonság?
114. Milyen a kelta nép viszonya az indogermánsághoz?
115. Milyen típusú anyanyelv változatait beszélték a magyarok elődei és a kelták?

XXIII. KÖLTŐ LÁSZLÓ: MEGJEGYZÉSEK AZ AVAR–MAGYAR FOLYAMATOSSÁG KÉRDÉSÉHEZ A VÖRSI 8–10. SZÁZADI TEMETŐ KAPCSÁN

116. Mi jellemzi a kelta, a szkíta és a hun régészeti örökséget, valamint a római vendégeket?
117. Miként bizonyítják a vörsi ásatás eredményei az avar—magyar folytonosságot?
118. Milyen csoportokra osztható a vörsi régészeti leletanyag?
119. Milyen genetikai egységeket azonosítottak és hogyan?
120. Mik foglalják egységbe és hogyan a régészetileg különböző etnikumhoz sorolható sírokat?

XXIV. SZEGFÚ LÁSZLÓ: A KÁRPÁT-MEDENCEI „SZLÁVOK”, KÜLÖNÖS TEKINTETTEL MEGALÉ MORÁVIÁRA

121. Mi jellemezte a Kárpát-medence 8. század végi és 9. század eleji politikai állapotait?
122. Hogyan települt meg a bolgár és a frank hatalom a Kárpát-medencében?
123. Hol volt Megalé Morávia és ki volt a fejedelme?
124. Mit mondanak erről a magyar krónikák és mit Cirill és Metód helyi működése?
125. Miként vették birtokba a magyar földet Árpádék a fegyveres harc után szellemileg is?

XXV. TOMKA PÉTER: A 9. SZÁZAD RÉGÉSZETE ÉS A MAGYAR ETNOGENEZIS.

126. Mi volt a 10. századi magyarság fájának két nagy gyöker-kötege László Gyula szerint?
127. Mik bizonyítják az avarok továbbélését?
128. Milyen hatással volt az avar állam felbomlása későavar régészeti anyagra?
129. Milyen népeiséget találtak Árpád honfoglalói a Kárpát-medencében?
130. Milyen kulturális fokon állt a perifériák lakossága?

XXVI. HERÉNYI ISTVÁN: A HONFOGLALÁS ELŐTT A MAGYAROKHOZ CSATLAKOZOTT TÖRZSEK, TÖRZSTÖREDÉKEK (ETNIKUMOK).

131. Hány törzsből állott a magyarság a Honfoglaláskor?
132. Hány nemzetségből állt a magyarság a Honfoglaláskor?
133. Hány törzstörredéssel számolhatunk?
134. Mi az oka annak, hogy ennyi törzstörredékünk volt?
135. Mi volt az oka a törzstörredéki kíséretnek?

XXVII. HERÉNYI ISTVÁN: A KÁRPÁT-MEDENCE NÉPEI ÁLMOS–ÁRPÁD HONFOGLALÁSÁIG.

136. Melyik volt a legnagyobb számú etnikum a Kárpát-medencében 895 előtt?
137. Milyen bizonyítékok szólnak az avarok túlsúlya mellett?
138. Hány hullámban és mikor jöttek a Kárpát-medencébe az avarok?
139. Hol voltak a vazallus avar állam határai?
140. Melyek az avar–magyar folytonosság bizonyítékai?

XXVIII. 28. NAGY KÁLMÁN: 895. ÉVI HONFOGLALÁS.

141. Milyen politikai–hatalmi viszonyok jellemezték Európát a Honfoglalás korában?
142. Milyen politikai–hatalmi viszonyok jellemezték a Kárpát-medencét a Honfoglalást közvetlenül megelőzően?

143. Milyen előkészületekkel és előkészítő hadműveletekkel zajlott le a 895. évi, Álmos–Árpád vezette Honfoglalás?
144. Milyen részletes hadműveletek folytak az egész Kárpát-medence elfoglalására?
145. Mi volt a Honfoglalás magyar és nemzetközi jelentősége?

XXIX. NAGY KÁLMÁN: HONBIZTOSÍTÓ HADJÁRATOK A HONFOGLALÁS UTÁN.

146. Mi volt a 907. évi nagy német támadás célja és eredménye?
147. Milyen volt a Honfoglalás utáni magyar diplomáciai és katonai tevékenység?
148. Milyen állapotok jellemezték a korabeli Európát és azt hogyan fordították a magyarok a haza biztosítására?
149. Hány hadjáratot hajtottak végre a magyarok és milyen terjedelemben, milyen eredménnyel?
150. Mondja el néhány hadjárat történetét!
151. Mi volt a hadjáratok közvetlen és közvetett haszna, európai jelentősége?

XXX. NAGY KÁLMÁN: A HONFOGLALÓ MAGYAROK HADMŰVÉSZETE.

152. Mi volt a magyarok hadisikereinek titka?
153. Milyen képességekkel rendelkezett Árpád nagyfejedelem a hadművészetben?
154. Miben nyilvánult meg a honfoglaló magyarok lovad hadművészete?
155. Miben állt az egyes harcosok és csapatok harcművészete?
156. Miben foglalható össze a magyarok hadművészete és mi ennek jelentősége ma?

XXXI. HORVÁTH LAJOS: A KÉT ERDÉLY

157. Mit jelentett régi magyar *elü, elve* szavunk és milyen nevekben őrződött meg mostanáig?
158. Milyen szerepet játszott az Álmos vezette magyarság Kijevben?
159. Miért beszélhetünk két Erdélyről?
160. Melyek a Keleti-Kárpátok hágói és szorosai?
161. Milyen sorrendben települtek be Erdélybe a jelenleg is ott élő népek?

XXXII. KOVÁTS ZOLTÁN: A NÉPESSÉGFEJLŐDÉS VÁZLATA A HONFOGLALÁSTÓL 1920-IG.

162. Mikortól kezdve fordulnak elő ott, illetve nyomultak be magyarul beszélő tömegek a Kárpát-medencébe?
163. Mennyi volt a betelepülők száma a 895-ös Honfoglaláskor a kabarokkal együtt?
164. Mennyi embernek kellett a Kárpát-medencében élni a 19. század végén a későbbi fejlemények szerint?
165. Feltehetőleg mi lett volna a következménye, ha a Kárpát-medencében élő, 250 évig az Enns folyóig hatalmat gyakorló avarok még a Honfoglaláskor is török nyelvet beszéltek volna?
166. Milyen volt a természetes szaporodás mértéke a 11–15, de még a 16–17. században is, s a magyarság milyen arányban töltötte meg a Kárpát-medencét?

XXXIII. HORVÁTH LAJOS: A MAGYARORSZÁGI NEMZETSÉGEK A KÖZÉPKORBAN.

167. Melyek a nemzetségek történeti korszakai a magyar középkorban?
168. Mire szolgált a nemzetségi monostor?
169. Milyen jellemzői vannak a nemzetségeknek?
170. Soroljon fel legalább tucatnyi honfoglaló nemzetséget ill. fél tucat nyugatról jött előkelő által alapított nemzetséget.
171. Hogyan határozná meg a székelyek eredetét és szerepét?

XXXIV. SANCZ KLÁRA: SZÉCHENYI ISTVÁN KÜZDELME ANYANYELVÜNK VÉDELMÉERT, A MAGYAR NEMZETI SZELLEMEK ÉS NYELVFELVIRÁGOZTATÁSÁÉRT.

172. Milyen küzdelmeket folytattak a magyar nyelv állami, kormányzati és oktatási nyelvvé emeléséért a 17. századtól kezdve?

- 173. Kik javasolták korábban a nemzeti tudományos intézet alapítását?
- 174. Kik voltak a nyelvújítók, mi volt a magyar nyelvújítás?
- 175. Mi volt gróf Széchenyi István szerepe a magyar nemzeti szellem és nyelv felvirágoztatásában?
- 176. Mióta áll fenn a Magyar Tudományos Akadémia és mióta hivatalos nyelv Magyarországon a magyar nyelv?
- 177. Milyen feladattal alapították akadémiánkat?

XXXV. CSIHÁK GYÖRGY: SACRA REGNI HUNGARICI CORONA — MAGYARORSZÁG SZENT KORONÁJA ÉS A MAGYAR KÖZJOG.

- 178. Mit jelent Magyarország Szent Koronája mint tárgy és közjogi eszköz?
- 179. Szakrális koronafogalmunk feltételezhető eredete, jelentése és mik a feltehető párhuzamai?
- 180. Mi a szuverenitás, a történelmi alkotmány, a Szent Korona-eszme, a Szent korona jogfolytonossága?
- 181. Mi a Regnum Marianum?
- 182. Mi jellemzi a jelen közjogi helyzetünket és mi a lehetséges kivezető út a mai közjogi zsákutcából?
- 183. Mik a jellegzetességei a magyar nemzetfogalomnak?
- 184. Miért mondható, hogy Európában a magyar nemzet fogalma egyedülálló?

XXXVI. CSIHÁK GYÖRGY: MAGYAR – NÉP – NEMZET – KISEBBSÉG, AUTONÓMIA: MAGYARUL ÖNIGAZGATÁS, ÖNKORMÁNYZAT.

- 185. Mi a nép fogalma?
- 186. Mi a kisebbség?
- 187. Miért nem lehet a magyar "kisebbség" a Kárpát-medencében?
- 188. Mi az őshonos népesség (nemzetiség, nemzeti közösség) természetes joga?

XXXVII. HORVÁTH LAJOS: TRIANON UTÁNI FÖLDREFORMOK A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN.

- 189. Milyen jellegűek voltak az elszakított területeken végrehajtott földreformok?
- 190. Milyen román térfoglalásról beszélhetünk Erdélyben Trianon előtt?
- 191. Milyen nemzetpolitikai célra használták fel a saját népüknek kiosztott földet a kis-antant államok?
- 192. Miben állt a kis-antant államok földreformjainak magyarellenessége?
- 193. Hogyan viszonyuljunk ma a kollektív bűnösség elvéhez, a valódi háborús bűnösökhöz, a koncepciók perекhez, az ártatlanul elítéltekhez, kivégzettekhez, meghurcoltakhoz?

XXXVIII. CSAPÓ I. JÓZSEF: AZ ÖNKORMÁNYZÁS MÚLTJA ÉS JELENE A TÖRTÉNELMI ERDÉLYBEN.

- 194. Hogyan történt a székelyek erdélyi megtelepedése?
- 195. Miként alakult ki a székely széki önkormányzat területi önkormányzása és mi volt a hatásköre?
- 196. Mi jellemezte a székelyek három nemzetségét és a rendeket?
- 197. Mi jellemezte az erdélyi szászok betelepülését és berendezkedését?
- 198. Mi volt a székely közbirtokosság intézménye és mi lett a Csíkmegyei Magánjavak sorsa?

XXXIX. CSAPÓ I. JÓZSEF: AZ ÖNKORMÁNYZÁS MÚLTJA ÉS JELENE A TÖRTÉNELMI ERDÉLYBEN.

- 199. Mi volt a Trianon utáni erdélyi magyarságot legsúlyosabban érintő román törvény és miként érvényesül az egészen a mai napig?
- 200. Milyen céllal lett a Regátban az agrárreform más törvény alapján megvalósítva, mint Erdélyben?
- 201. Mik voltak a különbségek a regáti és erdélyi törvényben?
- 202. Mit jelentett ez a törvény az erdélyi egyházak, az iskolák, a községek számára?
- 203. Milyen más jogsértő intézkedés típusok és esetek voltak?

XL. PARÁDI JÓZSEF: A POLGÁRI MAGYAR ÁLLAM RENDVÉDELMI RENDSZERÉNEK KIÉPÜLÉSE 1867–1914.

204. Mi jellemzi a Magyar Királyság rendvédelmi szervei kiépülésének történetét?

205. Milyen volt a Magyar Királyság rendvédelmi szerveinek szerepköre, hatóköre, intézkedési típusai és pénzügyi rendszere?

206. Hogyan értékelhető a Magyar Királyság rendvédelmi szerveinek szolgálati szabályzata, működése és hatékonysága?

207. Melyek voltak a magyarországi állami és önkormányzati városi és állami, valamint a vidéki (falusi) rendvédelmi szervek?

208. Mi jellemezte Osztrák–Magyar Monarchia testőrszervezetét?

XLI. ZACHAR JÓZSEF: MAGYAR TÖRTÉNELEM A VÉGLEGES HONFOGLALÁSTÓL NAPJAINKIG ABÉKEKÖTÉSEK TÜKRÉBEN (896—1996).

209. Eleink és a kereszténység

210. Miért háborúk és békék története a magyar történelem?

211. Miként alakult az Apostoli Magyar Királyság európai sorsa?

212. Milyen következményekkel járt az állandó fenyegetettség és élet–halál harc?

213. Mely történelmi tanulságokat lehet levonni a magyar történet szomorú alakulásaiból?

214. Miért van szükség új történelemszemléletre és az igaz magyar történelem megismerésére?

Ajánlott vizsgatémakörök:

- 1.) A Kárpát-medence őstörténeti áttekintése.
- 2.) A magyarok őstörténete.
- 3.) A magyar írástörténet.
- 4.) A magyar mythologia.
- 5.) A szumér—szkíta—magyar párhuzamok.
- 6.) A kelta—magyar párhuzamok.
- 7.) A Kárpát-medence népei a honfoglalás idejében (895).
- 8.) Magyarország a középkorban.
- 9.) Koronázási jelvények és nemzeti jelképek.
- 10.) A törökökkel szembeni ellenállások.
- 11.) Trianon és következményei.
- 12.) Nemzet és nemzettudat.

A vizsgáztatás műhelymunka-szerűen 5–6 fős csoportokban történhet.

Székesfehérvár, 2009. január 28.

Dr. Zachar József
ZMTE TT elnök

Dr. Darai Lajos
ZMTE TT titkár